

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:
NOI SIAMO INFINITO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
A – Assistenza - Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO:
12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

La mission

La presente proposta progettuale mira a sostenere i minori attraverso percorsi strutturati e intende incidere sullo sviluppo senso civico attraverso pratiche di rispetto e cura dell’ambiente di socializzazione dei ragazzi e la fruizione di importanti servizi a bassa soglia quali:

- il Centro Servizio per le Famiglie San Paolo ed il Centro Socio-educativo Diurno Minori gestito dalla Fondazione Giovanni Paolo II Onlus
- Il Centro Socio-educativo Diurno e la Sala Polifunzionale gestite dalla Fondazione Opera Santi Medici Cosma e Damiano
- Il Centro Diurno Minori gestito dalla Associazione Promozione Sociale e Solidarietà
- Il Centro l’Abbraccio ed i laboratori svolti nella sede operativa della Scuola Media N. Pende di Noicattaro gestiti dalla Associazione L’Abbraccio.

Si tratta dell’eccezione dei servizi presenti sul territorio interessato, tutti consolidati ed attivi da oltre 20 anni

Obiettivo generale del progetto è:

- contrastare la dispersione scolastica intervenendo precocemente su minori frequentanti il ciclo di istruzione soggetto ad obbligo scolastico residenti sui territori considerate rientranti nelle Regioni dell’Obiettivo Convergenza (quindi in ritardo sullo sviluppo non solo economico, ma anche di CONOSCENZA secondo gli indicatori e obiettivi fissati dall’Accordo di Lisbona per rafforzare l’inserimento sociale e occupazionale per accedere alla quale la formazione scolastica è un fattore imprescindibile), attraverso un approccio culturale ed educativo che lavori nel tempo sulle cause del fenomeno.
- Sostenere i nuclei familiari in condizioni di disagio socio-economico-ambientale e sociale a forte rischi di esclusione e marginalità.

CRITICITÀ BISOGNI	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI ex ante	INDICATORI ex post
Cattivi risultati scolastici causati spesso da mancato o inadeguato supporto e che rischiano di portare ad abbandono	Aiutare il minore nell’assolvimento del proprio obbligo scolastico, a seconda delle proprie inclinazioni e potenzialità.	Adattarsi rapidamente a tutto ciò che implica lo studio della nuova didattica innesca nel minore frequenza irregolare, non ammissione alla classe successiva, ripetizione di anni scolastici fino ad abbandono ed evasione.	1. Ammissione alla classe successiva. 2. Miglioramento delle competenze (dal Documento di Valutazione della scuola frequentata).

<p>Esposizione ad ambienti pericolosi e devianti.</p>	<p>Stimolare il minore ad un uso attivo e proficuo del tempo libero, attraverso attività ludiche, culturali e sportive appropriate e ricercando nel territorio eventuali risorse utili ad incrementare la socializzazione.</p>	<p>Occupare il tempo libero dopo i compiti, cercando di far trascorrere, ai bambini e ai ragazzi, il maggior tempo possibile in un ambiente formativo/educativo rispondente ai propri interessi e talenti molto spesso occultati.</p>	<p>Tasso di frequenza alle attività laboratoriali di ogni minore e alla possibilità di riscoprire propri talenti.</p>
<p>Scarso supporto educativo nella sfera relazionale.</p>	<p>Favorire lo sviluppo delle capacità relazionali del minore, l'apprendimento di regole sociali condivise, il confronto con l'alterità.</p>	<p>Imparare, sperimentando in contesti protetti, le regole di convivenza. Essendo carente all'interno del processo di crescita del minore il ruolo della famiglia che, di solito, abitua il ragazzo al rapporto interpersonale profondo e gli insegna con l'esperienza quotidiana a vivere in relazione con altri preparandolo ad inserirsi nei più complessi rapporti della vita sociale, avvertendo che non esistono solo diritti, ma che essi sono profondamente intrecciati con i doveri, si osservano profonde situazioni di disagio che rendono difficile la costruzione di una reale identità personale e sociale del minore. Particolare attenzione sarà prestata ai percorsi di inclusione anche con gli immigrati presenti sul territorio anche a seguito del conferimento di cittadinanza simbolica degli stessi e a cui la Fondazione e gli Operatori Volontari del precedente progetto hanno contribuito fattivamente.</p>	<p>Creare più occasioni possibili per sviluppare attitudini che portino al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Tasso di frequenza alle iniziative periodiche di ogni minore.</p>
<p>Ridotti tempi di cura per disagio economico povertà culturale della famiglia o assenza di significative figure di riferimento</p>	<p>Supportare le famiglie nel loro ruolo educativo anche facilitando interventi congiunti ed appropriati fra gli adulti significativi (insegnanti, genitori ed educatori), responsabili dell'educazione dei minori coinvolti nel progetto.</p>	<p>Lavorando con approcci diversi ma insieme, i docenti imparano dagli operatori delle organizzazioni e gli operatori imparano dai docenti, in uno scambio reciproco e continuo in termini di conoscenza dei ragazzi e di competenze professionali, interfacciandosi con i servizi di riferimento.</p>	<p>Migliorare la rete fra famiglie, scuole, educatori, Servizi Territoriali in modo da fornire un servizio integrato al minore. Soddisfazione delle famiglie circa l'attività di mediazione con la scuola e circa il supporto nel ruolo educativo rilevata attraverso la somministrazione di questionari.</p>

Tutti i volontari saranno coinvolti in ognuna delle attività sopra elencate, compresa la riserva.

Nello specifico la riserva sarà di supporto, opportunamente guidato, in ambito amministrativo, nelle fasi di progettazione e pianificazione delle attività e nell'utilizzo delle strumentazioni informatiche.

Gli Enti si impegnano a far partecipare i volontari:

- alle iniziative del SCU promosse dalla Regione Puglia e dal Dipartimento;
- a seminari, workshop, giornate di studio che affrontano temi attinenti al progetto e al percorso di formazione aggiuntiva di lettura del territorio che gli enti stessi provvederanno a realizzare;
- al corso di primo soccorso che gli enti erogheranno.

Ai volontari sarà, inoltre, consigliata la stesura di un diario di bordo delle esperienze vissute, all'interno dell'equipe professionali. Tale strumento è ritenuto utile al fine di consentire una rielaborazione dei vissuti.

Al termine del percorso di SCU, è prevista una verifica finale, che costituirà un momento di valutazione del lavoro svolto, nonché un'ulteriore possibilità di confronto e scambio con gli operatori. Attraverso la partecipazione al progetto si prevede di far raggiungere ai volontari di SCU i seguenti obiettivi generali:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCU;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.
- sapere collaborare in un lavoro di gruppo;
- sapere riconoscere, in un contesto operativo reale, valutare i propri limiti, capacità e potenzialità;
- sapere usare gli strumenti informatici per la raccolta di informazioni, l'elaborazione dei dati, la comunicazione.

I volontari supporteranno l'equipe multidisciplinare in quasi tutte le attività previste dai segmenti progettuali nello specifico si occuperanno di:

Partecipare al percorso di autonomia sociale in particolar modo durante le uscite e le attività esterne. Partecipare alle riunioni organizzative, di valutazione e di monitoraggio. Supportare gli staff negli incontri con famiglie, scuole, istituzioni e altre realtà del terzo settore. Partecipare all'allestimento dell'emporio e rapporti con donatori e beneficiari. Supporteranno l'equipe nelle attività didattico espressive, laboratoriali rivolte ai minori a rischio di dispersione scolastica.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Centro Diurno Minori Via Marche 70123 BARI
Centro Servizi per Famiglie Via Marche 70123 BARI
Centro L'Abbraccio Via Bovio 70016 NOICATTARO
Centro Socio-Educativo Diurno Via Benedetto Croce 70027 BITONTO
Sala Polifunzionale Piazza Monsignor Aurelio Marena 70027 BITONTO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Centro Diurno Minori Via Marche 70123 BARI n. 2 posti (senza vitto e alloggio)
Centro Servizi per Famiglie Via Marche 70123 BARI n. 2 posti (senza vitto e alloggio)

Centro L'Abbraccio Via Bovio 70016 NOICATTARO n. 2 posti (senza vitto e alloggio)
Centro Socio-Educativo Diurno Via Benedetto Croce 70027 BITONTO n. 2 posti (senza vitto e alloggio)
Sala Polifunzionale Piazza Monsignor Aurelio Marena 70027 BITONTO n. 3 posti (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli enti svolgono un servizio continuativo per cui nel rispetto della normativa prevista per lo svolgimento del monte ore settimanale e mensile e del volontario, tutti gli operatori coinvolti sono chiamati ad operare secondo le esigenze delle singole realtà.

Per garantire la buona riuscita del progetto ai volontari in servizio civile sono richieste:

- flessibilità oraria, fatto salvo il monte ore settimanale e mensile;
- flessibilità nei compiti;
- possibilità di impegno nei giorni festivi per eventuali feste;
- disponibilità ad usufruire di alcuni giorni di permesso durante i periodi di sospensione delle attività della Fondazione
- disponibilità a partecipare ad iniziative promosse dalla Fondazione e strettamente connesse al progetto approvato
- osservanza delle norme in materia di sicurezza e di ambiente di lavoro
- rispetto del segreto d'ufficio nei casi e nei modi previsti dalle norme vigenti
- riserbo sui dati sensibili trattati nel corso delle diverse attività (come per esempio, nel bilancio del curriculum scolastico dell'allievo/a; monitoraggio e valutazione degli apprendimenti ecc
- rispetto del regolamento interno e del codice etico degli enti di accoglienza
- partecipazione alle attività di formazione generale e di formazione specifica.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni a settimana per 30 ore, monte ore annuo 1.145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Possono presentare domanda di partecipazione tutti i giovani di età compresa tra i **18 e i 28 anni** al momento della registrazione al portale nazionale o regionale in possesso dei seguenti requisiti:

- residenza in una delle seguenti regioni che hanno aderito a questo specifico asse di finanziamento del PON-IOG: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia;
- stato di disoccupazione e possesso della DID, Dichiarazione di Immediata Disponibilità, al lavoro;
- presa in carico presso un Centro per l'impiego/servizio accreditato.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:
Attestato specifico rilasciato dell'Ente proponente

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione: CSV San Nicola via Vitantonio di Cagno 30 - Bari
Durata: 75 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CARE- "Mille schegge di poesia"

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese